Автономная некоммерческая организация
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ и финансовой грамотности"

ОГРН 1182225020119
ИНН/КПП 2221239739/222101001

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД

КОНТАКТЫ
тел.: +7-913-218-93-38
эл. почта: info.educ-center@yandex.ru
веб-сайт: www.educ-center.ru
группа в ВКонтакте: https://vk.com/club184350750

ОГЛАВЛЕНИЕ

Миссия нашей организации 2
Руководитель и команда организации 3
Проект «Онлайн школа для детей и взрослых «ФинДом» 5
Мероприятия проекта 7
Региональный конкурс детских рисунков «Финансы глазами детей» 8
Семейная онлайн-викторина по финансовой грамотности 9
Онлайн-челлендж «Моя денежная коллекция» 10
Семейный онлайн конкурс по финансовой грамотности 11
Фин-квиз в онлайн форме 13
Финансовый марафон 14
Результаты реализации проекта 15
Проект «Занимательная экономика» 17
О проекте 17
Команда проекта 18
Хроника событий 19
Результаты проекта 21

МИССИЯ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности» - это объединение творческих, профессиональных, ответственных и увлеченных своей профессией людей.

Миссия нашей организации и объединяющая нас общая идея - создавать и реализовывать эффективные, социально ориентированные, инновационные проекты, направленные на решение социально значимых проблем, развитие образования и культуры. Это мотивирует нас реализовывать новые идеи, профессионально развиваться и непрерывно учиться.

Мы оказываем консультационные и экспертные услуги для руководителей и педагогов образовательных организаций. Разрабатываем дидактические материалы, настольные игры, проводим методические семинары, образовательные мероприятия для разных категорий населения и др.

Мы открыты к сотрудничеству по реализации совместных проектов.
С большим уважением и благодарностью относимся к нашим партнерам, руководителям и педагогам образовательных организаций, единомышленникам, и всем кто нас поддерживает!

РУКОВОДИТЕЛЬ И КОМАНДА ОРГАНИЗАЦИИ

МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА БЛОК

директор, эксперт-консультант

Многие люди, увлеченные своей профессией, работают ради идеи, общего роста и развития. Мария не исключение. Наш директор имеет большой управленческий и педагогический опыт и является неотъемлемой частью команды с момента открытия Центра. Свой профессиональный путь Мария начинала в должности учителя экономики, а затем ее профессиональный опыт стал результатом серьезной работы в международных и всероссийских образовательных проектах, а также в системе дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников. В настоящее время работает в должности руководителя Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, доцента лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова".

Мария следит за тем, чтобы мы шли в ногу с новыми веяниями развития образования и придерживались наших основных ценностей в работе. Всегда выслушает и поддержит каждого из нас, а это так ценно в нашей жизни!

ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА РАЙСКИХ

эксперт-консультант,
кандидат педагогических наук, доцент

Более 15 лет работает в системе дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников, имеет опыт управления реализацией международных, федеральных и региональных проектов, автор более 50 научных работ и методических пособий в области экономики образования, методики преподавания основ предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, маркетинга и других образовательных курсов. В настоящее время работает в должности заместителя директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова". Имеет ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание доцента.

Татьяна - прирожденный лидер, источник вдохновения для всей нашей команды.

НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА КОЛПАКОВА

эксперт-консультант, педагог-психолог

Имеет многолетний опыт работы практического психолога, специалист в области эксклюзивного образования, эксперт в области разработки и экспертизы адаптированных образовательных программ в соответствии с современными требованиями и др. Более 15 лет работает в системе дополнительного профессионального образования. Имеет практический опыт управления образовательной организаций, реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководящих и педагогических работников.

В настоящее время работает в должности заместителя руководителя Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, заведующий лабораторией экономической педагогики КАУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова".

Творческий подход, высокий профессионализм и ответственность - это те качества, за которые мы так ценим этого специалиста.

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА МАМАТОВА

методист, педагог-игротехник

Многолетний опыт работы в должности учителя истории и обществознания в МБОУ "Лицей №130 РАЭПШ" г. Барнаула сформировали в ней такие качества, как гуманизм и любовь к детям, интеллигентность, стремление к саморазвитию и самоконтроль и др. Ольга имеет опыт работы в должности преподавателя кафедры менеджмента и экономики образования института повышения квалификации работников образования. В настоящее время занимается вопросами методики преподавания обществознания, экономики, финансовой грамотности в лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова", а также занимает должность старшего методиста Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

Мы ценим в ней искренность, ответственность, высокий уровень культуры профессионального общения.

Проект «Онлайн школа для детей и взрослых «ФинДом»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

В 2021 г. АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности» стала победителем конкурсного обора на предоставление гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом **«Онлайн школа для детей и взрослых «ФинДом»** (грант № 21-1-013497).

Общий объем финансирования составил - 498 069 рублей

ПАРТНЕРАМИ ПРОЕКТА ВЫСТУПИЛИ:

- ✓ КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г.Барнаул
- ✓ КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г.Бийск
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белокуриха
- ✓ МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр», г. Барнаул

Период реализации проекта:
с 01.02.2021 по 31.07.2021.

География реализации проекта:
г. Барнаул, г. Бийск, г. Белокуриха, г. Славгород, г.Рубцовск, Каменский район, Кулундинский район, Родинский район, Советский район, Топчихинский район, Тюменцевский район, Хабарский район, Шипуновский район Алтайского края.

#ФинДом
ОНЛАЙН ШКОЛА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Проект направлен на финансовое просвещение населения, монетизацию собственных талантов и поиск дополнительных источников дохода, обеспечивает организацию семейного образовательного досуга детей и родителей.

Идея проекта - создание условий для финансового просвещения финансовой грамотности семьи в дистанционной форме и организации семейного образовательного досуга дома.

Работа онлайн школы организована в социальных сетях через содержательное наполнение общедоступной группы «Онлайн школа «ФинДом» инфографикой, видеолекциями, статьями, публикациями с конкретными советами и инструкциями и др.

«Онлайн школа «ФинДом» предполагает организацию интерактивных мероприятий для детей и взрослых на дистанционной платформе Zoom. Вовлечение целевых групп в проект и организация их участия осуществляется через образовательные организации

Страница общедоступной группы в ВКонтакте «Онлайн школа для детей и взрослых «ФинДом»
#ФинДом,
#Финансоваяграмотностьвсемье

вконтакте

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «ФИНАНСЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

В конкурсе приняли участие 75 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет из 10 городов и районов Алтайского края. Конкурс рисунков проходил в трех номинациях:

- ✓ «Финансы глазами детей дошкольного возраста» (5-7 лет),
- ✓ «Финансы глазами детей младшего школьного возраста» (8-11 лет)
- ✓ «Финансы глазами подростков» (12-17 лет).
- ✓

Ребятам предлагалось нарисовать любой рисунок на финансовую тему и придумать к нему лозунг. Дети изображали бюджет семьи, не забыв включить в него расходы на корм кошке, раскрывали с помощью карандашей и красок секреты грамотного планирования покупок, напоминали, как важно беречь электроэнергию.

СЛОГАНЫ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:

Хорошо бы научиться
Никогда не разориться,
Свой планировать бюджет
И копить... уже в 5 лет!

Мария Леонтьева, 5 лет

Какая радостная весть!
Мне скоро будет ровно шесть.
А если человеку шесть
И банковская карта есть,
И он считать старается
То, значит, он (точнее - я)
То, значит, он (вернее - я)
В финансах разбирается!

Дарья Д., 5 лет

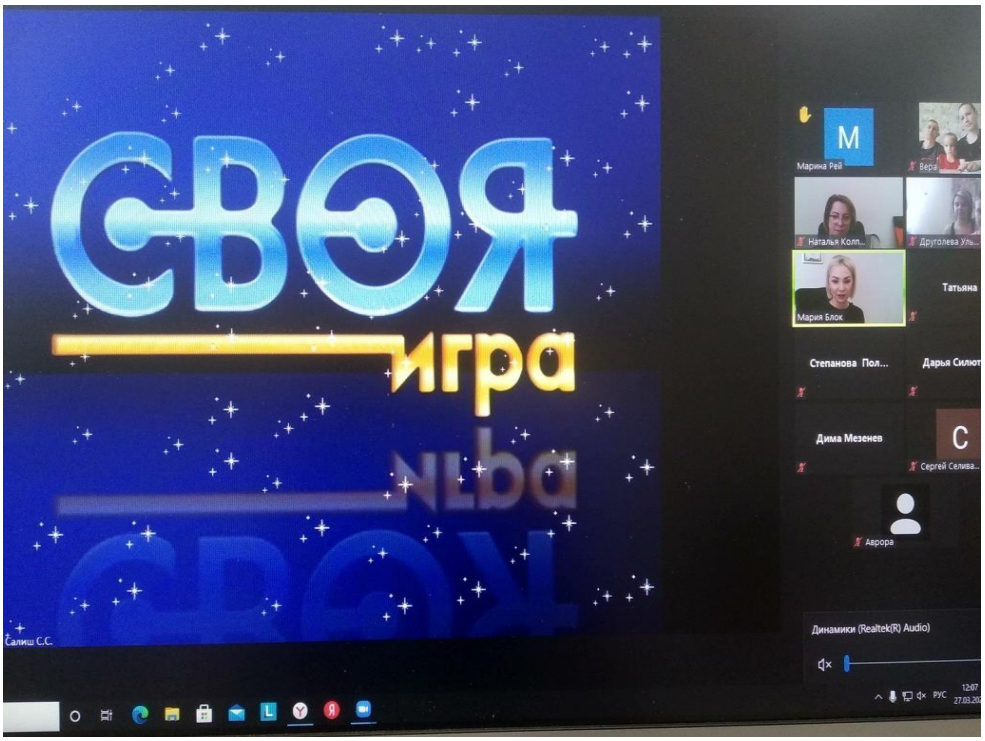
Конкурсные работы можно посмотреть в официальной группе Конкурса ВКонтакте «ФинДом» онлайн школа для детей и взрослых»

СЕМЕЙНАЯ ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Онлайн викторина организована на дистанционной платформе Zoom. 32 команды из Барнаула, Бийска, Славгорода, а также Кулундинского и Родинского районов зарегистрировались на мероприятие.

В состав семейных команд вошли дети дошкольного и школьного возраста, их родители, а также бабушки и дедушки. Всего 47 детей и взрослых приняли участие в онлайн викторине по финансовой грамотности.

Участники онлайн-викторины смогли проверить свою эрудицию и знания в сфере финансовой грамотности. Командам предлагалось ответить на вопросы, связанные с историей появления первых бумажных денег; угадать, достопримечательности какого города изображены на российской купюре (образца 1997 года) достоинством пятьсот рублей, вспомнить содержание пословиц и поговорок, знакомых сказок и художественных произведений, отражающих тему финансов. Участники викторины разгадывали финансовые ребусы, отвечали на занимательные вопросы.



ОНЛАЙН-ЧЕЛЛЕНДЖ «МОЯ ДЕНЕЖНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ»

Участники онлайн-челленджа: школьники и студенты, 42 человека. Челлендж направлен на формирование финансовой грамотности студентов и школьников. В рамках Челленджа участникам предлагалось рассказать интересную историю появления денег в своей или семейной коллекции, указав наименование банкнот/монет, дату выпуска, дату выхода из обращения, историю выпуска монет/банкнот.

В течение месяца участники присылали интересные истории с фотографиями и креативные видеоролики о своих денежных коллекциях, поэтому организаторами челленджа было решено выделить несколько участников специальными номинациями:

Номинация «Самая старинная монета»
Номинация «Самая интересная история о денежной коллекции»
Номинация «Самый оригинальный видеоролик»
Номинация «Самый активный участник»
Номинация «Самый юный участник»

Мероприятие организовано в социальной сети ВКонтакте на странице официальной группы «ФинДом» онлайн школа для детей и взрослых»

https://vk.com/event203647715

СЕМЕЙНЫЙ ОНЛАЙН КОНКУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В конкурсе приняли участие 14 семей воспитанников старших и подготовительных групп детского сада «Сказка» г. Белокурихи.

Участникам конкурса нужно было придумать настольную игру по финансовой грамотности. Ребята вместе с родителями дома подбирали содержание финансовой грамотности, разрабатывали дизайн игры, продумывали правила. Все представленные игры соответствовали тематике конкурса, были эстетически оформлены, отличались оригинальностью содержания. Всего семьи дошкольников разработали 11 игр по финансовой грамотности.

Так, например, в игре «Финансовое поле» дошкольникам случайным образом выпадают события из жизни любой семьи: нужно оплатить коммунальные расходы, приходит премия за хороший труд или случаются различные неприятные ситуации. В итоге побеждает участник, которому удалось заработать и преумножить больше денег. Благодаря игре дети узнают виды и номинал денег, доходы и расходы семьи.

СЕМЕЙНЫЙ ОНЛАЙН КОНКУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Игра-ходилка «Ученик торговца» предполагает, что участнику необходимо провести свою фишку по заготовленному маршруту, на котором встречаются ситуации, связанные с финансовой грамотностью. Например, дошкольнику может выпасть поле, на котором он нашел клад, ему нужно заплатить за свет или его обманули мошенники.

Игра «Бартер» направлена на формирование у дошкольников понимания причин обмена товарами и проблем, возникающих при обмене.

Все финансовые игры, разработанные в рамках семейного онлайн конкурса по финансовой грамотности, активно используются в воспитательной деятельности и при проведении занятий с дошкольниками в детском саду «Сказка» г. Белокурихи.

ФИН-КВИЗ В ОНЛАЙН ФОРМЕ

Фин-квиз прошел в игровой форме на дистанционной платформе Zoom.

Участники финквиза – семейные команды центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Рубцовска и г. Барнаула, всего 20 человек.

Команды состязались в 5 раундах:

«Финансовый гуру»,

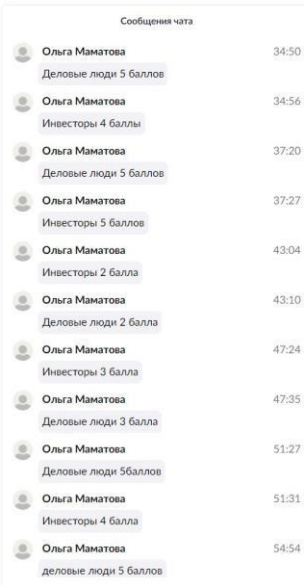
«Сделка»,

«Ва-банк»,

«Финансовый ералаш»,

«Шифровка».

Участники проявляли смекалку и эрудицию и выполняли различные задания на знание финансовых терминов, фактов из истории, определяли какие понятия, пословицы и поговорки зашифрованы на картинках, разгадывали шифровки.



ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН

23 июня 2021 в рамках X международного форума «Электронная неделя на Алтае-2021» состоялся Финансовый марафон.

Мероприятие объединило разных участников образовательных отношений: педагогов и родителей. Финансовый марафон прошел в онлайн формате на электронной платформе Zoom и включил в себя два события: коммуникативная площадка для родителей «Как сделать финансовое воспитание увлекательным» и Игротека по финансовой грамотности.

Участники Финансового марафона обсудили вопросы формирования финансовой грамотности детей дошкольного и школьного возраста, проанализировали особенности и инструменты финансового воспитания в семье, в том числе, возможности использования доступных бесплатных ресурсов.

Участники мероприятия пришли к выводу, что детско-взрослое взаимодействие в интересной занимательной для детей форме позволяет осваивать финансовые понятия и формировать навыки рационального финансового поведения на основе решения игровыхситуаций.

Онлайн формат проведения Финансового марафона позволил расширить территориальный охват участников.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Количественные результаты	Показатели
КОЛИЧЕСТВО БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙЗА ВЕСЬ ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	298
КОЛИЧЕСТВО ПОДГОТОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (ИНФОРГРАФИКА, ПАМЯТКИ, СТАТЬИ, ВИДЕОРОЛИКИ И ДР.)	20
ПУБЛИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	49
КОЛИЧЕСТВО ГОРОДОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	13
ПУБЛИКАЦИЯ НОВОСТЕЙ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	32
ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН	6

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие в онлайн школе для детей и взрослых «ФинДом»позволило юным участникам научиться правильно распоряжаться деньгами и избежать финансовых ошибок в будущем, а взрослым - улучшить собственные знания в сфере личных и семейных финансов, получить консультации экспертов и наладить коммуникацию с детьми через совместное творчество.

Основным результатом реализации проекта можно считать создание онлайн школы «ФинДом», которая обеспечила организацию образовательного семейного досуга и детско-взрослого взаимодействия в области финансовой грамотности.

На странице общедоступной группы «Онлайн школа «ФинДом» в социальной сети ВКонтакте представлены информационно-методические ресурсы по вопросам финансового просвещения детей, молодежи, родителей и организации семейного досуга (инфографика, видеоролики, задания, игры, инструкции, статьи и др.). В рамках мероприятий онлайн школы участникам продемонстрированы формы семейного досуга и способы детско-взрослого взаимодействия в области финансовой грамотности, представлены игры по финансовой грамотности, которые позволяют в занимательной форме организовать финансовое воспитание.

Онлайн школа для детей и взрослых «ФинДом» – это бесплатное открытое просветительское онлайн пространство в области повышения финансовой грамотности населения Алтайского края. В мероприятиях онлай школы «ФинДом» приняли участие 298жителей нашего региона. 234пользователя зарегистрировано на странице официальной группы проекта ВКонтакте.

Проект «Занимательная экономика»

О проекте

Проект «Кадры будущего для регионов: Алтайский край» направлен на формирование и развитие лидерских команд из активных, амбициозных и неравнодушных школьников и студентов, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для Алтайского края социально-экономических проектов.

Данный проект реализуется АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». В 2019 году Алтайский край участвует в проекте вместе с еще 22 субъектами РФ и вошел в их список по инициативе Губернатора Алтайского края Виктора Петровича Томенко.

Организаторы инициативы в качестве цели обозначили «формирование и развитие лидерских команд из активных, амбициозных и неравнодушных школьников и студентов, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для Алтайского края социально и экономических проектов». В проекте приняли участие учащиеся школ, вузов, учреждений СПО из Барнаула, Бийска и Заринска в возрасте 14-17 лет.

Реализация проекта в Алтайском крае осуществляется при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова.

Подробности реализации проекта "Кадры будущего для регионов" в Алтайском крае на сайте https://fs22.iro22.ru/

АСИ АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ

АНО «ЦРИПиФГ» выступила организацией-наставником и курировала разработку настольных игр по финансовой грамотности в рамках проекта «Занимательная экономика»

Команда проекта

Наставники

Блок Мария Евгеньевна, директор АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности»

Райских Татьяна Николаевна, эксперт-консультант АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности»

Тьюторы

Парфенова Полина Валерьевна, Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Участники

Басманов Иннокентий, школа № 118 г. Барнаула

Букова Алена, школа № 88 с кадетскими классами г. Барнаула

Савенкова Варвара, школа № 55 г. Барнаула

Гавриленко Виктория, школа № 88 с кадетскими классами г. Барнаула

Обухова Елизавета, школа № 88 с кадетскими классами г. Барнаула

Соколова Ульяна, школа № 88 с кадетскими классами г. Барнаула

Чигорева Влада, лицей № 112 г. Барнаула

Кривощекова Анастасия, гимназия № 79 г. Барнаула

Хроника событий

28 августа 2019 г. прошел очный отборочный этап реализации стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов: Алтайский край"

Более 200 школьников, 30 студентов-тьюторов и 40 представителей передовых компаний и организаций края встретились в Барнауле в рамках очного этапа стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов. Алтайский край». Именно это мероприятие позволило наставникам сформировать проектные команды.

Решение головоломок и кейс-ситуаций, работа ребят в незнакомой команде, личное общение с наставниками во время конкурсных испытаний - все это повлияло на выбор топ-менеджеров. Хотя в процессе отбора, когда несколько наставников выбирали одну и ту же мини-команду или одного участника, возникали ситуации, в которых ученики сами должны были определиться с проектом.

Разделившись на команды, участники познакомились со своими наставниками и друг с другом, а также подробнее узнали об идеях, которые им предстоит реализовать до весны 2020 года.

Мария Блок, директор АНО "ЦРИПиФГ", отобрала в команду восемь умных, творческих и веселых ребят.

Губернаторская школа 6-8 сентября 2019 г.

В Барнауле на базе летнего оздоровительного лагеря имени Юрия Гагарина с 6 по 8 сентября работала губернаторская школа «Кадры будущего для регионов: Алтайский край».

В работе школы приняли участие 300 школьников и студентов из Барнаула, Бийска и Заринска. В течение трех дней шли тренинги, направленные на командообразование, развитие проектного и креативного мышления, организацию работы проектных команд.

Первый день работы Губернаторской школы стартовал с торжественного открытия и построения команд. Знакомство ребят друг с другом, много эмоций и впечатлений.

Несколько тезисов первого дня Губернаторской школы, которые могут стать принципами жизни:

- Весь мир - моё отражение!

- Все в этом мире в моих руках!

- Счастье каждого в счастье ближнего!

- Будущее мы создаём сами!

Второй день полностью был посвящен проектированию и разработки проектов. Ребята нашей команды трудились над проектом "Занимательная экономика".

Какой должна быть настольная игра?

Как разработать механику игры?

Какова структура потенциального игрового поля?

Как правильно представить свои идеи? и другие вопросы волновали ребят. Ведь завтра предстоит ответственный день - представление проекта губернатору Алтайского края - В.П. Томенко.

В третий день Губернаторской школы состоялась "Аллея проектов", на которой ребята представили 30 проектов губернатору Алтайского края -В. П. Томенко и членам Правительства региона. Было много волнений, наш Иннокентий достойно представил проект "Занимательная экономика"!

Именно с этого момента началась работа нашей команды над созданием настольной игры по финансовой грамотности. Мы разрабатывали задания, обсуждали механику игры, играли, придумывали разные названия игры, организовывали интернет-голосование нескольких названий и др.

Нам интересно вместе работать и реализовывать наши идеи.

В течение нескольких месяцев велась работа над созданием механики игры. В результате анализа, мозгового штурма, эксперимента нам удалось разработать правила игры, включающие различные интерактивные задания. Мы ввели стартовый капитал, штрафные баллы, ограничение времени выполнения заданий, дополненную реальность. Серьезная и длительная работа проведена по созданию банка заданий, который содержит разно уровневые задания. Затем началась длительная апробация с вкруг семьи, с друзьями, в образовательных организациях с одноклассниками и даже со специалистами экономического отдела ОАО РЖД в Барнауле.

Результаты проекта

В рамках проекта разработано
две игры «44х4»
и «Финансовый агент

ВМДЕООБЗОР игры «44х4»
можно посмотреть по QR-коду

Краткая аннотация

Настольная игра «44х4» включает в себе секторы, направленные на формирование представлений и умений о финансах, экономике, бюджетировании. Игра в занимательной форме позволяет познакомиться с историей финансов и основными финансовыми понятиями, проверить свои знания об основных правилах ведения семейного (личного) бюджета и финансовой безопасности, оценить роль финансовых институтов в экономике семьи и возможности создания собственного бизнеса

Настольная игра «Финансовый агент» представляет собой набор карточек с финансовыми ситуациями и в игровой форме учит думать, исследовать, находить причинно-следственные связи в ситуации неопределенности. Каждый игрок выступает в роли финансового агента, которому предстоит разгадать финансовые истории.

Команда презентовала продукт на I Сибирском инновационном форуме ОАО «Российские железные дороги». Апробировала его на сотрудниках ведомства, получила высокие оценки гостей мероприятия.

Подробнее узнать об игре «Финансовый агент» можно по QR-коду

Проект «Занимательная экономика» стал Лауреатом конкурса «Кадры будущего для регионов: Алтайский край»

© 2021 Автономная некоммерческая организация "Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности"

Сайт: https://www.educ-center.ru/
Электронная почта: info.educ-center@yandex.ru