

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2022 ГОД



*Автономная некоммерческая организация
«Центр развития инновационных проектов
и финансовой грамотности»*

*ОГРН 1182225020119
ИНН 2221239739 КПП 222101001*

МИССИЯ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности» - это объединение творческих, профессиональных, ответственных и увлеченных своей профессией людей.

Миссия нашей организации и объединяющая нас общая идея - создавать и реализовывать эффективные, социально ориентированные, инновационные проекты, направленные на решение социально значимых проблем, развитие образования и культуры. Это мотивирует нас реализовывать новые идеи, профессионально развиваться и непрерывно учиться.

Мы оказываем консультационные и экспертные услуги для руководителей и педагогов образовательных организаций. Разрабатываем дидактические материалы, настольные игры, проводим методические семинары для педагогов, образовательные события и проекты для детей и молодежи и др.

Мы открыты к сотрудничеству по реализации совместных проектов. С большим уважением и благодарностью относимся к нашим партнерам, руководителям и педагогам образовательных организаций, единомышленникам и всем, кто нас поддерживает!



АНО «ЦРИПИФГ» внесена в реестр некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг:

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

- психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий.

ГЛАВНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ 2022 ГОДА

АНО ЦРИПИФГ как социально ориентированная некоммерческая организация признана исполнителем общественно полезных услуг (уведомление Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю № 22/03-5046 от 28.07.2022 г.)

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ



ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА РАЙСКИХ

*директор, кандидат педагогических наук, доцент,
нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения
Российской Федерации»*

Более 15 лет работает в системе дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников, имеет опыт управления реализацией международных, федеральных и региональных проектов, автор более 50 научных работ и методических пособий в области экономики образования, методики преподавания основ предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, маркетинга и других образовательных курсов.

В настоящее время работает в должности заместителя директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова».

Татьяна - прирожденный лидер,
источник вдохновения для всей нашей команды.

НАША КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ



МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА ГОНЧАРОВА,
заведующий кафедрой математики, информатики и ИКТ
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент,
эксперт АНО ЦРИПИФГ, автор разработчик методических
материалов, организатор и консультант проведения мероприятий

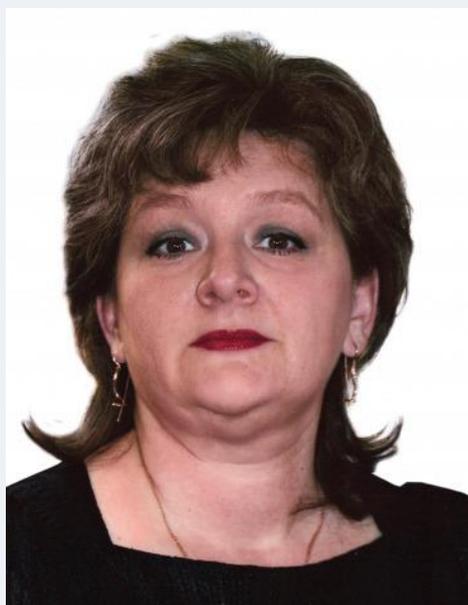


НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА РЕШЕТНИКОВА,
заведующий лабораторией сопровождения деятельности практик
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», эксперт АНО «ЦРИПИФГ»,
автор и разработчик методических материалов, аналитик проектов,
эксперт и методист

НАША КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ



ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА СТАРОСЕЛЕЦ,
заведующий кафедрой гуманитарного образования
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. филол. наук, доцент
эксперт АНО «ЦРИПИФГ», автор и разработчик методических
материалов, организатор мероприятий, занятий и мастер-классов



МАРИНА ЛЕОНИДОВНА ШАЛАБОД,
доцент кафедры гуманитарного образования
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», эксперт АНО «ЦРИПИФГ»
автор и разработчик методических материалов, аналитик,
эксперт конкурсов и методист по сопровождению проектов

Общий объем финансирования в 2022 году составил 996 513,00 рублей

Источники финансирования – грантовая деятельность

- 1) Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества «Кейс-чемпионат Алтайского края «Мы - будущее России!» (грант № 22-2-012670).

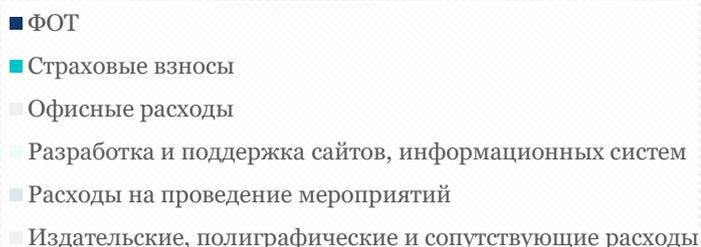
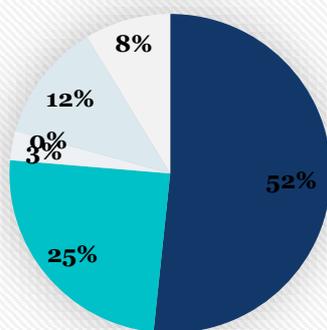
Размер гранта 498 463,00 рублей.

Объем софинансирования 241 000,00 (33%)

- 2) Грант Президентского фонда культурных инициатив «Культурный марафон родных языков в Алтайском крае» (грант № ПФКИ-22-1-013195). **Размер гранта 498 050,00 рублей.**

Объем софинансирования проекта 405 388,00 рублей (45%)

Структура расходов



Бюджет 2022 г.



ПРОЕКТ «Кейс-чемпионат Алтайского края «Мы - будущее России!»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Проект направлен на формирование функциональной грамотности и личностных компетенций школьников, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, понимания ответственности за настоящее и будущее нашей страны!

В ходе кейс-чемпионата по функциональной грамотности для школьников Алтайского края развиваются различные компоненты функциональной грамотности: креативное мышление, читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая грамотности, глобальные компетенции школьников.

Кейс-чемпионат Алтайского края "Мы - будущее России!" организуется как образовательное просветительское событие для школьников с привлечением педагогического сообщества и родительской общественности.

Программа кейс-чемпионата включает различные интерактивные этапы, творческие испытания, организацию работы по решению кейс-ситуаций.

Проект реализован при поддержке Фонда президентских грантов

В 2022 г. АНО «ЦРИПИФГ» стала победителем конкурсного обора на предоставление гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом «Кейс-чемпионат Алтайского края «Мы - будущее России!» (грант № 22-2-012670).

Размер гранта 498 463,00 рублей.

Объем софинансирования 241 000,00 (33%)

Для проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности разработан комплект материалов, которые можно бесплатно скачать с нашего сайта. Мы специально разместили материалы в редактируемом формате, чтобы предоставить возможность педагогу/организатору вносить необходимые корректировки и дополнения в сценарий проведения, бланки для жюри, турнирную таблицу и другие материалы исходя из условий организации учебного процесса и содержания заданий, подобранных для проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности.

- ✓ Правила проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности "Мы - будущее России!"
- ✓ Сценарий проведения школьного кейс-чемпионата по функциональной грамотности "Мы - будущее России!"
- ✓ Карточки для жеребьевки 4 тура "Черная метка"
- ✓ Слова-пары для проведения 5 тура "Я - креативный"
- ✓ Бланки для работы жюри
- ✓ Шаблоны табличек с баллами для выставления оценок (необходимо на цветном принтере сделать двустороннюю печать и ламинирование)
- ✓ Презентация для проведения кейс-чемпионата
- ✓ Турнирная таблица
- ✓ Пошаговая инструкция по использованию открытого банка заданий РЭШ для проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности
- ✓ Логотип кейс-чемпионата (можно использовать для оформления дипломов победителей)
- ✓ Полупрозрачные логотипы кейс-чемпионата (можно использовать для наложения на фотографии)

Результаты разработки и апробации технологии кейс-чемпионата по функциональной грамотности

Разработка данной технологии осуществлялась КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», АНО «ЦРИПИФГ» совместно с педагогами в рамках проектной сессии «Технология проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности», прошедшей в августе 2022 года в ходе Летней филологической школы. Совместно с учителями спроектированы основные этапы и правила проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности.



Далее в сентябре 2022 года в рамках межрегионального образовательного форума «Дни образования и науки на Алтае» состоялась педагогическая мастерская «Как провести кейс-чемпионат по функциональной грамотности?». Участники педагогической мастерской проиграли сценарий проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности и его туры: «Визитка», «Биатлон», «Блиц-турнир», «Черная метка», «Я – креативный»; обсудили проекты модельных документов и методические материалы. По результатам проведения педагогической мастерской все необходимые для проведения кейс-чемпионата материалы были доработаны (сценарий проведения, критерии оценки, бланки, кейсы, описание туров и этапы, турнирные таблицы и др.).



Видеосюжет о педагогической мастерской «Как провести кейс-чемпионат по функциональной грамотности?»

Отзывы участников педагогической мастерской:

Луиза Яфарова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории бийской школы № 3:

— В нашей школе функциональная грамотность реализуется во всех классах. Для меня мероприятие было интересным. Я узнала каким образом мобильно выполнить большой объем работы, результативно реализовать кейс.

Лилия Булатова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея № 6 г. Рубцовска:

— Наша школа занимается подготовкой методического материала для работы по развитию функциональной грамотности. Уверена, если педагог будет заинтересован в развитии функциональной грамотности, значит заинтересуются и его ученики.

Апробация технологии кейс-чемпионата по функциональной грамотности

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об апробации кейс-чемпионата по функциональной грамотности в 2022 году» от 10.10.2022 г. №1214 Алтайским институтом развития образования в октябре – ноябре 2022 года организована апробация технологии поведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности.

В апробации приняли участие 330 обучающихся 6-10 классов и 53 педагога из 13 общеобразовательных организаций Алтайского края:

МБОУ «Гимназия № 79» г. Барнаула;

МБОУ СОШ № 31 г. Барнаула;

МБОУ «Лицей № 129» г. Барнаула;

МБОУ «СОШ № 60» имени Владимира Завьялова г. Барнаула;

МБОУ «СОШ № 118» г. Барнаула;

МБОУ «Лицей № 122» г. Барнаула;

МБОУ «О(С)ОШ № 6» г. Барнаула;

МБОУ «Гимназия № 1» г. Бийска;

МБОУ СОШ № 3 г. Бийска;

МБОУ СОШ № 15 г. Заринска;

МБОУ «Лицей № 6» г. Рубцовска;

МБОУ «Верх-Обская СОШ им М.С. Евдокимова» Смоленского района;

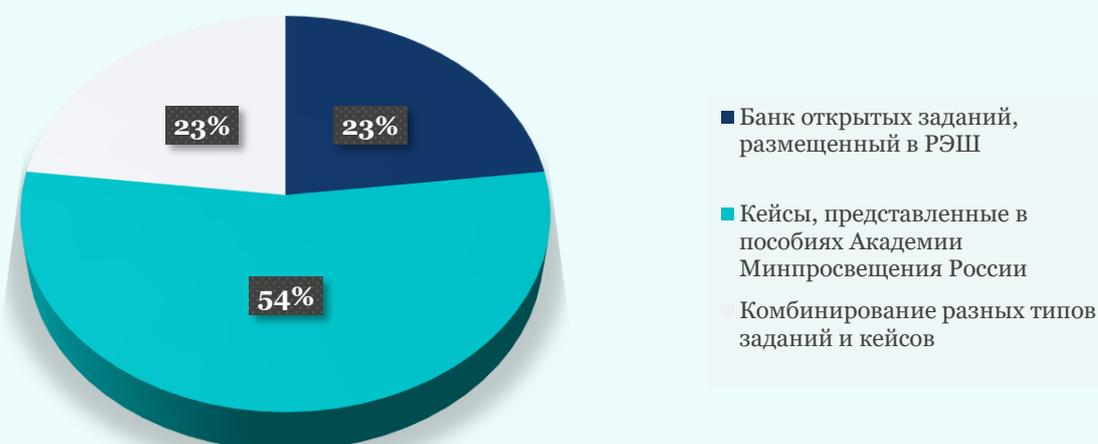
МКОУ «Третьяковская СОШ» Третьяковского района.

В ходе апробации педагоги использовали открытый банк заданий, размещенный на цифровой платформе «Российская электронная школа» (далее – РЕШ) и на сайте ФГБНУ ИСРО РАО, а также кейсы по читательской, естественнонаучной и математической грамотности, разработанные Академией Минпросвещения России.

Учителя самостоятельно определяли, какие кейсы или практикоориентированные задания будут использованы для проведения кейс-чемпионата, а также выбирали одно или несколько структурных компонентов функциональной грамотности, на развитие которых будет направлен кейс-чемпионат (читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции).

Ниже на диаграмме представлены варианты различных типов заданий по функциональной грамотности, использованных в ходе проведения апробации кейс-чемпионата.

Использование различных типов заданий по функциональной грамотности в ходе проведения апробации кейс-чемпионата



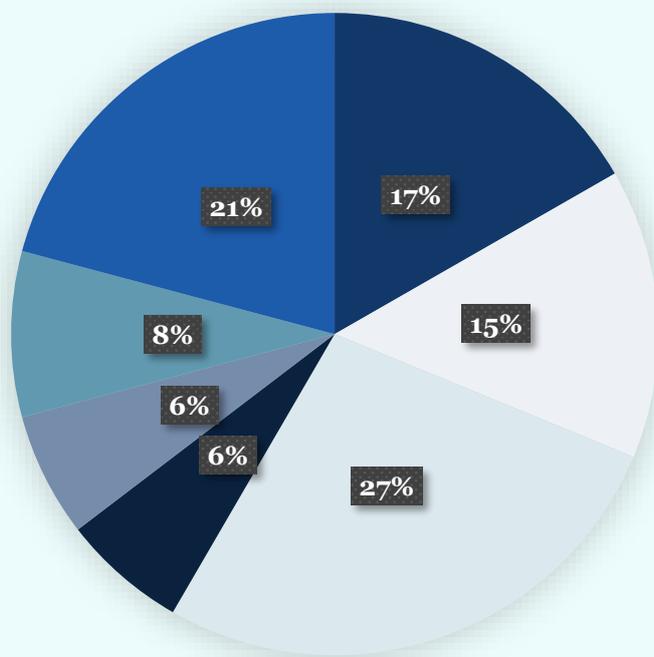
Результаты апробации технологии кейс-чемпионата по функциональной грамотности

По результатам апробации технологии проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности осуществлено анкетирование педагогов. Анализ результатов опроса позволяет сделать вывод, что разработанные материалы и предоставленные ресурсы позволяют учителю организовать в интересной, интерактивной и соревновательной форме как урок, так и внеурочное занятие по формированию различных компонентов функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий.

Так, 37% респондентов отметили, что кейс-чемпионат был направлен на развитие креативного мышления обучающихся, 27% педагогов использовали задания по читательской грамотности, 23% - по математической грамотности.

Учителя отметили, что кейс-чемпионат позволил вызвать интерес к решению задач и кейсов, повысить мотивацию к развитию собственной функциональной грамотности школьников (27%), развить коммуникативные умения, навыки ораторского мастерства (21%), эффективно организовать групповую работу на этапе подготовки (17%), вовлечь всех обучающихся в активную деятельность (15%), интересно организовать работу с банком открытых заданий РЭШ (8%) и другие.

Каких результатов Вам удалось достичь в ходе апробации кейс-чемпионата по функциональной грамотности?



- удалось эффективно организовать групповую работу на этапе подготовки
- вовлечь всех обучающихся в активную деятельность
- вызвать интерес к решению задач и кейсов, повышение мотивации к развитию собственной функциональной грамотности
- научить обучающихся правильно формулировать и задавать вопросы
- научить обучающихся приемам работы с текстом
- интересно организовать работу с банком открытых заданий РЭШ
- развить коммуникативные умения, навыки ораторского мастерства

По мнению педагогов, с помощью кейс-чемпионата "удалось снять страх детей перед нестандартными заданиями", "в таких мероприятиях происходит сплочения коллектива и улучшаются навыки командной работы", "формируется чувство ответственности за работу группы", "развивается умение быстро принимать решения" и другие. Педагоги также отметили, что подготовка и проведение кейс-чемпионата "превратилось в коллективное дело нескольких классов, данное мероприятие способствовало сплочению классных коллективов и выявлению организаторских и образовательных способностей школьников", "учащиеся научились обобщать итоги своей работы на этапе рефлексии", "...дети сами пришли к выводу о том, что задания по функциональной грамотности необходимы для решения жизненных задач".

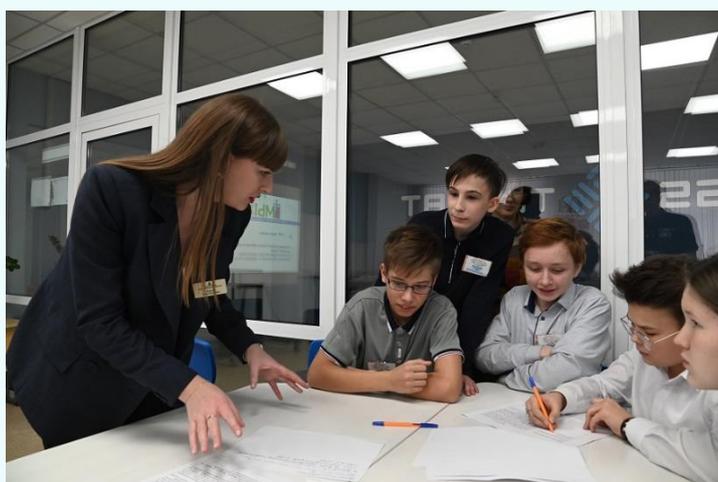
По мнению **Татьяны Кулешовой, заместителя директора по УВР МБОУ «Лицей № 129» г. Барнаула**, «кейс-чемпионат - это интересная форма работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, интеллектуально-развивающая игра для школьников. С методической точки зрения удачное сочетание использования материалов: отдельно банк открытых заданий РЭШ, печатные пособия и сочетание различных источников. Есть возможность проводить кейс-чемпионат в течение удобного для учителя времени - один или два урока, внеурочное занятие, привлечь учеников разных возрастных групп».



Марина Ткаченко, заместитель директора по УВР МБОУ «Верх-Обская СОШ им М.С. Евдокимова» Смоленского района отметила, что «формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Проведение кейс-чемпионата на базе нашей школы, позволило нам прийти к выводу, что работа педагогического коллектива в направлении развития навыков функциональной грамотности должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована, проводиться системно. И тогда у обучающихся будет формироваться готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, развивать навыки, необходимые для решения различных (в том числе нестандартных) учебных и жизненных задач. Спасибо всем, кто принимал участие в разработке кейс-чемпионата по функциональной грамотности "Мы - будущее России", за его педагогическую значимость и увлекательность!».



Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 79» г. Барнаула - Ольга Тарасова отметила, «понравилась необычная форма работы с детьми по решению заданий по функциональной грамотности. Учителей и детей очень увлекла работа и по подготовке, и по проведению кейс-чемпионата. Многие учителя пришли к выводу, что использование заданий по функциональной грамотности - это необходимая часть урока по обновленным ФГОС, которая не только помогает детям подготовиться к предстоящим экзаменам, в которых есть задания по функциональной грамотности, но научиться применять знания для решения жизненных задач! Спасибо огромное организаторам кейс-чемпионата за возможность апробировать кейс-чемпионат именно в нашей школе!».



Учитель русского языка и литературы лицея № 122 г. Барнаула Юлия Келлер, пояснила, что «проведение кейс-чемпионата - это колоссальный опыт как для нас, педагогов, так и для детей. Мероприятия такого формата по формированию функциональной грамотности нужно проводить чаще, потому что дети в игровой форме учатся решать кейсы и

коммуницировать в командах. На нашем мероприятии соревновались ученики из седьмых и восьмых классов. В жюри присутствовали старшеклассники - члены школьного совета. Седьмым классам было интересно соревноваться со старшими ребятами. Преимущества такой формы развития компетенций у школьников заключается в том, что в игровом формате ребята могут решить задание из объемного кейса, а

также есть возможность включить в активную деятельность на уроке всех обучающихся. Учитель может провести как полностью кейс-чемпионат, так и отдельные туры, тем самым выстраивать учебный процесс исходя из имеющихся условий, организовывать индивидуальную и групповую работу, постепенно готовить обучающихся к соревнованиям кейс-чемпионата, формировать умения работы с заданиями на цифровой платформы РЭШ».



Инна Зубрилова, учитель истории МБОУ СОШ № 31 г. Барнаула пояснила: «меня заинтересовала возможность опробовать применение заданий по функциональной грамотности во внеурочной деятельности. У детей ушла боязнь работать с нестандартными заданиями. Появилось понимание, что задания вне рамок учебника могут быть интересными и развивающими. Ученики, которые участвовали в кейс-чемпионате, выразили заинтересованность в том, чтобы подобные задания рассматривались на уроках как можно чаще».

Таким образом, полученные результаты апробации технологии проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности свидетельствуют о достигнутых образовательных результатах обучающихся как в области повышения уровня сформированности различных компонентов функциональной грамотности, так и личностных и метапредметных результатов. Положительные отзывы участников апробации свидетельствуют о достаточности и эффективности методических материалов для проведения кейс-чемпионата по функциональной грамотности с использованием банка открытых заданий.

В рамках проекта разработаны методические пособия



Подробнее ознакомиться с проектом и скачать материалы и методические пособия можно на нашем сайте



Видеосюжет о результатах апробации кейс-чемпионата по функциональной грамотности «Мы - будущее России!» в общеобразовательных организациях Алтайского края

Количественные результаты проекта

Количество благополучателей проекта: ✓ школьники 6-10 классов преимущественно из малых городов и сельских территорий Алтайского края	383
✓ педагоги школ, расположенных преимущественно в малых городах и сельских территориях Алтайского края	330
Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта	26
Количество публикаций в рамках реализации проекта	21
Количество кейс-чемпионатов и мероприятий, проведенных в рамках проектов для школьников и педагогов	15
Количество методических пособий, разработанных в рамках проекта	2

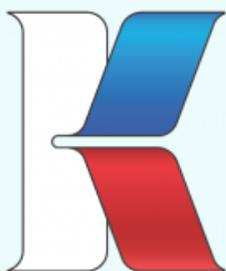
Качественные результаты проекта

В рамках реализации проекта удалось достичь целей проекта. В качестве социального эффекта можно отметить положительные отзывы обучающихся и педагогов, а также запланированные на 2023 год стажировки на базе школ, участвующих в реализации проекта. Это позволяет обеспечить долгосрочный эффект от реализации Проекта.

Анализ результатов реализации проекта позволяет сделать вывод, что разработанные материалы и предоставленные ресурсы позволяют учителю организовать в интересной, интерактивной и соревновательной форме как урок, так и внеурочное занятие по формированию различных компонентов функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий.

Так, 37% респондентов отметили, что кейс-чемпионат был направлен на развитие креативного мышления обучающихся, 27 % педагогов использовали задания по читательской грамотности, 23 % - по математической грамотности.

Учителя отметили, что кейс-чемпионат позволил вызвать интерес к решению задач и кейсов, повысить мотивацию к развитию собственной функциональной грамотности школьников (27%), развить коммуникативные умения, навыки ораторского мастерства (21 %), эффективно организовать групповую работу на этапе подготовки (17 %), вовлечь всех обучающихся в активную деятельность (15 %), интересно организовать работу с банком открытых заданий РЭШ (8 %) и другие.



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

Проект "Культурный марафон родных языков в Алтайском крае" реализован при поддержке Президентского фонда культурных инициатив

Грант № ПФКИ-22-1-013195. Размер гранта 498 050,00 рублей. Объем софинансирования проекта 405 388,00 рублей (45%)

Для многонациональной России проблема поддержки и развития языкового и культурного разнообразия – это не только вопрос сохранения этнокультурной идентичности народов, образующих российское общество, но и одно из главных условий и факторов обеспечения межнационального согласия и укрепления государственности страны. Основой государственной языковой политики, включая политику в области образования, является стратегия формирования и укрепления сбалансированного русско-национального двуязычия, при котором обеспечивается знание русского языка как государственного всем населением и поддерживается изучение родных языков народов России. Родной язык – это неотъемлемая часть культуры, но часть очень обширная и очень специфичная, ибо без знания родного языка невозможно усвоить культуру. Национальная культура может усваиваться вместе с родным языком, через газеты, театры, телепередачи, писателей, обычаи и традиции.

На территории Алтайского края проживают представители 142 национальностей. К самым многочисленным национальностям, населяющим регион, относятся представители 17 национальностей: казахи, узбеки, таджики, армяне, татары, азербайджанцы, мордва, чуваша, алтайцы, кумандинцы, корейцы и др. Условия многоязычия в Алтайском крае усложняются в связи с трудовой миграцией. Алтайский край в среднем ежегодно принимает около 2000 человек, из них не менее 800 человек получают разрешение на работу, длительно проживают в районах и городах Алтайского края и перевозят свои семьи. К категории коренных малочисленных народов относятся кумандинцы. В то же время на территории Алтайского края проживают представители и других малочисленных народов (алтайцы, в т.ч. телегниты, тубалары, челканцы), которые для региона не являются коренными.

Мероприятия проекта

В рамках проекта реализованы мероприятий для школьников, студентов и педагогов в разных форматах:

- ✓ межрегиональный круглый стол по вопросам сохранения родных языков Алтайского края;
- ✓ онлайн-викторина «История русского языка: тайны и загадки», приуроченная ко дню памяти создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия;
- ✓ Летняя филологическая школа «Язык — всем знаниям и всей природе ключ»;
- ✓ дистанционный конкурс проектов для школьников и студентов «Мой мир глазами другого».



Культурный марафон родных языков в Алтайском крае открыл круглый стол, посвященный Международному дню родного языка. В рамках круглого стола ведущие ученые, писатели, культурологи, представители СМИ, студенты вузов и учащиеся образовательных организаций



обсудили актуальные вопросы обучения и изучения родных языков, сохранения и поддержки национальных культур в условиях цифровизации современного общества.

С материалами круглого стола можно ознакомиться на нашем сайте.

Онлайн-викторина «История русского языка: тайны и загадки», приуроченная ко дню памяти создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия, включала тестовые задания из 20 вопросов для трёх возрастных групп. Проводилась она на Яндекс-платформе. Каждый участник мог работать над заданиями, используя ресурсы библиотек, интернета, помощь родителей и друзей.

Интересные факты

Онлайн-викторина вызвала большой интерес. Если в прошлом 2021 году в ней участвовало 317 человек, то в этом году на мероприятии насчитывалось **2000 участников: самым юным было 8 лет, а самым старшим 60 лет.**

Самая большая по численности оказалась **возрастная категория 13-25 лет - 1186 участников.**

Вопросы викторины содержали различные типы заданий:
визуальные вопросы (по изображению нужно определить название предмета, который использовался на Руси);
вопросы о названии одежды на Руси; вопросы на понимание значения древнерусских слов;
задания на понимание пословиц и поговорок и др.

Летняя филологическая школа «Язык — всем знаниям и всей природе ключ»

С 9 по 13 августа Летняя школа прошла в селе Ая. В мероприятии приняли участие 50 педагогов из Барнаула, Ярового и районов (Целинный, Романовский, Третьяковский, Тюменцевский, Кытмановский) Алтайского края, а также гости из республик Алтай и Тыва.



В первый день школы прошел тренинг на командообразование, по итогам тренинга сложились школьные и межрегиональные команды, которые определили темы и идеи образовательных событий и приступили к совместной работе над проектами.

Второй день школы также прошел насыщенно и продуктивно: педагоги познакомились с технологией разработки и проведения образовательного события, которое при этом рассматривалось как средство развития функциональной грамотности учащихся и должно было включать задания, направленные на развитие читательской грамотности, креативного мышление и других глобальных

компетенций, а также на знание родного языка и родной литературы, изучение богатства родных языков народов России.



Ярким событием второго дня стал мастер-класс по древнерусской каллиграфии: его провел Николай Афонин, директор бийской православной школы во имя праведного Иоанна Кронштадтского. Это было историческое путешествие от истоков русской каллиграфии до наших дней. Педагоги – филологи и специалисты по каллиграфии обсудили важный воспитывающий и развивающий потенциал занятий каллиграфическим письмом и попробовали самостоятельно сделать несколько заданий по основам каллиграфического письма.



Третий и четвертый день были посвящены практике проектирования образовательных событий: педагоги разрабатывали сценарии, проектировали технологические карты, в основном событий внеурочной направленности. Проекты носили междисциплинарный характер, но так или иначе связанные с русским языком и литературой.

Кроме того, в течение трех дней участники принимали участие в мастер-классах по сценической речи и актерскому мастерству, круглый стол по актуальным вопросам преподавания русского языка как родного и как государственного языка РФ.

В итоге команды педагогов разработали семь групповых проектов и дополнительный восьмой – проект кейс-чемпионата. Программа школы завершилась презентацией проектов, их темы были разнообразны: «Удивительное – рядом», «Путешествие по карте «Языки народов Алтая», музыкально-литературный батл, мини-спектакль и другие.

Отзывы участников

— На Летней школе встретились единомышленники, для которых разработанные проекты образовательных событий могут стать хорошим подспорьем в работе, особенно в год 85-летия Алтайского края, — резюмировала Ольга Староселец.

Участники школы из Ярового Ольга Бойко (средняя школа №19) и Ольга Кухтина (средняя школа №14) оставили тёплый отзыв о мероприятии:

— Большим образовательным событием стала для нас «Летняя филологическая школа – 2022». Общение с новыми людьми, учителями из Алтайского края, республик Алтай и Тыва, невозможно переоценить. Круглый стол, посвящённый проблеме преподавания родного языка, показал, какие мы разные, но в то же время похожие: равнодушные, увлечённые, преданные делу. Занятие по каллиграфии, проведённое Николаем Афониним, человеком интересным, способным увлечь всех, унесло к истокам древнерусской письменности. Мы усердно выводили элементы букв, и, когда получалось, радовались, как дети.

Работа в командах сплотила нас, общее дело по проектированию образовательного события сдружило. Очередь за малым — воплотить проекты в жизнь и превратить их в важное событие для школьников, их родителей, коллег и, конечно, для себя.

Свободное время участники Летней школы проводили по-разному: купались, загорали, гуляли. Именно прогулки стали для нас отдельным образовательным событием. Мы обошли вокруг озера Ая, полюбовались его красотой со всех сторон.

Всего четыре дня, но как долго мы будем помнить о них, вновь и вновь переживать это событие. В памяти сердца остаётся самое тёплое, самое близкое, самое важное.

Большое спасибо организаторам за приглашение и возможность испытать такие положительные эмоции!

Конкурс проектов для школьников и студентов «Мой мир глазами другого»

Одной из основных задач Конкурса стала мотивация подрастающего поколения к изучению истории, культуры Алтайского края, в сохранении и развитии его самобытности как региона многонациональной России.

По условиям Конкурса участниками стали команды школьников разных возрастных категорий (с 3 по 11 классы) и студенты среднего профессионального образования. Каждую команду возглавлял руководитель (классный руководитель или учитель/преподаватель), который осуществлял консультационную поддержку. Участники Конкурса представляли конкурсную работу (текст и видеоролик), раскрывающую традиции и культуру одного из народов, проживающих в Алтайском крае.

Конкурс проводился в 3-х номинациях:

«Народный фольклор» - представление сказок, пословиц, поговорок, крылатых выражений одного из народов, проживающих на территории Алтайского края;

«Бытовая культура» - представление о традиционных предметах обихода, одежды, утвари;

«Народные праздники» - представление о традициях, обрядах и ритуалах проведения традиционных народных праздников.

Всего в Конкурсе приняло участие 18 команд (более 100 человек) из 8 муниципалитетов края.

Среди участников наибольший интерес проявили школьники 11 – 13 лет и студенты 17- 20 лет. Всего в Конкурсе приняло участие более 100 человек.

С проектами можно ознакомиться в социальной сети ВКонтакте



Результаты реализации проекта обобщены в дидактическом пособии



Дидактические материалы могут быть использованы для подготовки и проведения образовательных событий на уроках родного языка и родной литературы. Вопросы викторин могут быть использованы в качестве домашнего задания или средства организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Издание адресовано учителям, руководителям методических объединений разного уровня, методистам, специалистам методических служб Алтайского края.

Скачать пособие можно на нашем сайте по ссылке https://www.educ-center.ru/cultural_marathon

Количественные результаты проекта

Количество благополучателей проекта	
Школьники	1242
Студенты	99
Педагоги образовательных организаций	101
Количество информационных сообщений о проекте в СМИ	35
Количество муниципальных образований Алтайского края, принявших участие в проекте	68
Количество мероприятий проекта	6
Количество методических пособий, подготовленных в рамках проекта	1

Качественные результаты проекта

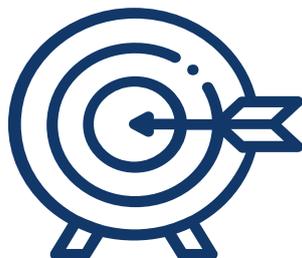
Формирование и развитие межкультурной компетенции участников проекта через организацию и участие в мероприятиях, направленных на знакомство с традициями и культурой народов Алтайского края.

Активизация межкультурной коммуникации в молодежной среде через социальную сеть ВКонтакте.

Педагоги получили возможность освоить креативные формы организации учебного процесса, используемые для формирования межкультурной компетенции учащихся, использования их при проектировании урочной и внеурочной деятельности по родному языку.

Популяризация родных языков Алтайского края.

Привлечение внимания широкой общественности к вопросам сохранения родных языков и национальных культур на территории Алтайского края через СМИ и соцсети.



КОНТАКТЫ

тел.: +7-913-218-93-38

эл. почта: info.educ-center@yandex.ru

веб-сайт: www.educ-center.ru



**группа в ВКонтакте:
https://vk.com/educ_center**



**группа в Телеграм:
https://t.me/educ_center**

