

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2023 ГОД



*Автономная некоммерческая организация
«Центр развития инновационных проектов
и финансовой грамотности»*

*ОГРН 1182225020119
ИНН 2221239739 КПП 222101001*

МИССИЯ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности» - это объединение творческих, профессиональных, ответственных и увлеченных своей профессией людей.

Миссия нашей организации и объединяющая нас общая идея - создавать и реализовывать эффективные, социально ориентированные, инновационные проекты, направленные на решение социально значимых проблем, развитие образования и культуры. Это мотивирует нас реализовывать новые идеи, профессионально развиваться и непрерывно учиться.

Мы оказываем консультационные и экспертные услуги для руководителей и педагогов образовательных организаций. Разрабатываем дидактические материалы, настольные игры, проводим методические семинары для педагогов, образовательные события и проекты для детей и молодежи и др.

Мы открыты к сотрудничеству по реализации совместных проектов. С большим уважением и благодарностью относимся к нашим партнерам, руководителям и педагогам образовательных организаций, единомышленникам и всем, кто нас поддерживает!



АНО «ЦРИПИФГ» внесена в реестр некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг:

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

- психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий.

ГЛАВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2023 ГОДА

АНО ЦРИПИФГ как социально ориентированная некоммерческая организация:

*реализовала **5** грантовых проектов;*

*провела более **30** региональных мероприятий и активностей, в которых приняло участие более **8000** детей, молодежи и педагогов.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ



ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА РАЙСКИХ

*директор, кандидат педагогических наук, доцент,
нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения
Российской Федерации»*

Более 15 лет работает в системе дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников, имеет опыт управления реализацией международных, федеральных и региональных проектов, автор более 50 научных работ и методических пособий в области экономики образования, методики преподавания основ предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, маркетинга и других образовательных курсов, имеет большой опыт проектной и экспертной деятельности.

В настоящее время работает в должности заместителя директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова».

Татьяна - прирожденный лидер,
источник вдохновения для всей нашей команды.

*Дорогие ребята, педагоги, добровольцы,
эксперты, родители, партнеры и коллеги!*

В 2023 году мы вместе достигли очень больших результатов и готовы подвести итоги года! Мы вместе:

- ✔ реализовали 5 грантовых проектов;*
- ✔ провели 2 выездных форума для молодых педагогов и наставников*
- ✔ провели историко-краеведческую профильную смену "Наследие" для школьников;*
- ✔ организовали в крае Фестиваль событий по функциональной грамотности с участием школьников из Алтайского края, Республики Тыва, ХМАО, Республики Алтай, Кемеровской области и других регионов России;*
- ✔ провели мастер-классы, окружные соревнования и региональный чемпионат по оказанию первой помощи для школьников края;*
- ✔ разработали и опубликовали 3 учебно-методических пособия при поддержке Фонда президентских грантов и гранта Губернатора Алтайского края в сфере СО НКО;*
- ✔ закупили оборудование, наградные материалы и опубликовали 2000 пособий и плакатов с дополненной реальностью по оказанию первой помощи при поддержке гранта Движение Первых, которые поступили в школы края;*
- ✔ разработали и издали новую настольную краеведческую игру "Наследники" при поддержке гранта Росмолодёжь. Гранты и провели игровые марафоны для школьников края.*

В 2023 году АНО ЦРИПИФГ достигла максимальных показателей по количеству проведенных региональных мероприятий: более 30 мероприятий; более 8000 участников (детей и молодежи, педагогов)!!!

Совместно с вами мы включились в деятельность Движение Первых, оформили необходимые документы на получение АНО ЦРИПИФГ статуса коллективного участника Движение Первых.

Благодарим Вас за подготовку и организацию наших совместных мероприятий, активное участие в образовательных событиях и желаем дальнейшего развития нашей большой и дружной команде! Ведь в конечном итоге наши с вами усилия направлены на воспитание подрастающего поколения страны!

*С уважением, Татьяна Николаевна Райских,
директор АНО ЦРИПИФГ*

НАША КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ



МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА ГОНЧАРОВА,
заведующий кафедрой математики, информатики и ИКТ
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент,
эксперт АНО ЦРИПИФГ, автор разработчик методических материалов,
организатор и консультант проведения мероприятий



НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА РЕШЕТНИКОВА,
заведующий лабораторией сопровождения деятельностных практик
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», эксперт АНО «ЦРИПИФГ»,
автор и разработчик методических материалов, аналитик проектов,
эксперт и методист

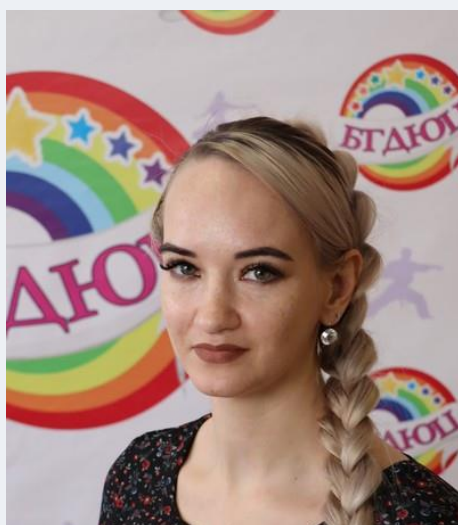
НАША КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ



ЛОПУГА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,
декан факультета воспитания и социализации
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук,
эксперт АНО «ЦРИПИФГ», автор и разработчик методических
материалов, организатор мероприятий, занятий и мастер-классов



ДРУГОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,
методист МБОУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский
центр», директор АНО ЦИПИКИ «Спектр», автор и
разработчик методических семинаров для педагогов по технологии
реализации мультипликации в образовательных организациях



ДУШЕНКО ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА,
*педагог-организатор МБОУ ДО «Барнаульский городской детско-
юношеский центр», методист АНО ЦРИПиФГ
разработчик методических материалов, аналитик,
методист по сопровождению проектов*



ЛЕСНИК ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА,
*педагог-организатор МБОУ ДО «Барнаульский городской детско-
юношеский центр», методист АНО ЦРИПиФГ, разработчик и
организатор мастер-классов для обучающихся*



ТЮЛЮКИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
методист АНО ЦРИПиФГ, организатор Регионального форума молодых педагогов и наставников «Педагогический навигатор»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ПРОЕКТ «Региональный образовательный форум молодых педагогов и наставников «Обучая, учимся»

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №401 от № 27.06.2022 г. 2023 год объявлен "Годом педагога и наставника". В процессе развития суверенной национальной системы образования молодые педагоги нуждаются в методической поддержке и сопровождении со стороны администрации школы и наставников, необходима организация творческих площадок для обмена опытом, неформального общения, развития профессионального сообщества молодых педагогов и наставников.

В Алтайском крае на 2021 год численность учителей составляла 19027 человек (Алтайский край в цифрах /akstat.gks.ru). При этом ежегодно около 400 учителей не хватает в общеобразовательных школах Алтайского края. Особенно остро дефицит кадров наблюдается в школах городов края, где отмечается увеличение числа новых рабочих мест для педагогов. Одна из причин образования вакансий – увеличение количества учащихся, выход учителей на пенсию. Так, в школах региона число учителей пенсионного возраста составляет 22% от общего числа работающих. Молодому педагогу приходится преодолевать целый ряд проблем организационного и психологического порядка. В первую очередь это – неумение работать со школьной документацией, составлять рабочую программу, календарно-тематическое планирование, заполнять электронный классный журнал, а любые исправления в журнале считаются грубым нарушением правил и влекут за собой определенные санкции от администрации школы (выговор, лишение премий и т.д.). нерациональное использование времени на уроке, боязнь публичных выступлений, сложность в оценивании умственных способностей учащихся, отсутствие взаимопонимания с коллегами, неумение правильно работать с дневник.ру и другими образовательными платформами – это далеко не полный перечень. Молодые учителя сталкиваются с социально-психологическими трудностями: неуверенность, несформированность навыков коммуникации, неумение самостоятельно предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, перегрузка.

Проект "Региональный образовательный форум молодых педагогов и наставников "Обучая, учимся" носит инициативный характер и призван содействовать повышению статуса педагога в Алтайском крае.

География проекта:
Алтайский край

Целевые группы проекта:
молодые педагоги
педагоги-наставники

Цель проекта:
создание мотивационной площадки
эффективного взаимодействия
молодых педагогов и наставников,
поддержки профессиональных
инициатив

Задачи проекта:

- развитие практик эффективного взаимодействия молодых педагогов и наставников;
- повышение уровня психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенций молодых педагогов и наставников;
- выявление и презентация лучших практик педагогов-наставников;
- повышение престижа профессии учителя и педагогического труда через формирование образа молодого педагога и педагога-наставника.



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Форсайт-сессия «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА» в рамках форума "Обучая, учимся"

14 августа в поселке Катунь Алтайского района открылась летняя площадка образовательного форума по проблемам государственной языковой политики, вопросам преподавания родных языков, совершенствования норм и условий функционирования и развития русского языка как государственного в Российской Федерации. Участие в форсайт-сессии принимают участие 50 педагогов из Барнаула, Бийска и Новоалтайска, а также Бийского, Алтайского, Тальменского, Рубцовского, Целинного и Быстроистокского районов Алтайского края.



Форум начал работу в деятельностном формате. Тренинги целеполагания и командообразования показали заинтересованность участников. Уже в первый день работы форума педагоги сформулировали спектр актуальных тем и вопросов, которые необходимо обсудить, обобщить уже имеющийся опыт коллег, обозначить дефициты.

Летняя школа "Территория смыслов" для молодых педагогов и наставников

Для участия в мероприятии из разных уголков Алтайского края съехались 50 молодых педагогов и наставников. Они прибыли из Алтайского, Зонального, Каменского, Краснощековского, Кытмановского, Михайловского, Тальменского, Топчихинского, Целинного районов, Немецкого национального района, Барнаула, Бийска, Заринска, Рубцовска и Славгорода.

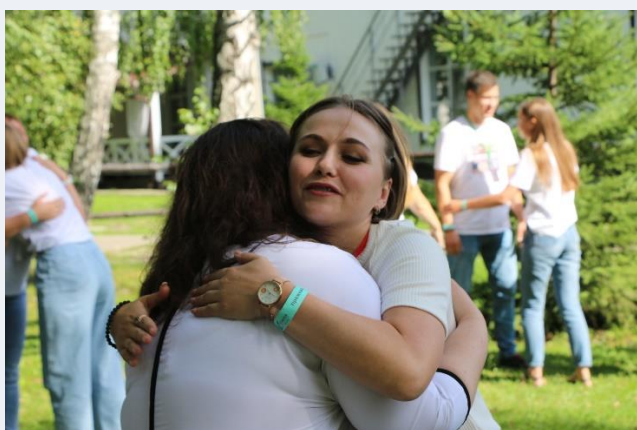
На летнюю школу пригласили участников очных этапов краевых конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют — 2023», «Молодой педагог + наставник» — 2022, а также активистов Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.



ИНТЕРЕСНЫЕ ПЛОЩАДКИ ПРОГРАММЫ

- Дискуссионная площадка «Как формируется единое образовательное пространство страны?»
- Педагогическая мастерская «Современный урок: искусство или технология?»
- Игротека настольных игр педагога
- Тренинг «Общение с детьми... или почему не получается?»
- Кинопедагогика «Громкое молчание хороших людей»
- Мастер-класс «Формула стиля современного педагога»
- Мастер-класс «Блог педагога – с чего начать или как правильно?»
- Креативная сессия «Роль педагога в «Движении Первых»
- Творческая мастерская педагога
- Педагогические игры и др.

Локации летней школы



Мастер-классы «Функциональная грамотность – результат деятельностного обучения»

29 августа 2023 года в Алтайском институте развития образования имени А.М. Топорова педагоги из восьми школ Алтайского края показали мастер-классы, посвященные вопросам формирования функциональной грамотности. В очном мероприятии участвовали 49 человек, также велась онлайн-трансляция.



ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

Алена Слизова, учитель истории и обществознания Поспелихинской школы № 4:

— Тема формирования функциональной грамотности очень актуальна сейчас. Мероприятие меня заинтересовало еще и потому, что я учусь в магистратуре педвуза и пишу выпускную квалификационную работу, посвященную формированию функциональной читательской грамотности на уроках обществознания. Отметила для себя мастер-класс по проведению образовательного события — учителя математики представили интересную технологию, которую безусловно можно реализовывать не только для формирования функциональной грамотности, но и в иной деятельности. До сегодняшнего дня в своей практике я не применяла подобную технологию и не встречала ее у других коллег.

Эльвира Салимова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями барнаульского лицея № 3:

— Мне было интересно узнать, как в разных школах Алтайского края формируют функциональную грамотность у детей, на каких уроках и какие средства применяют. Полученными знаниями поделюсь со своими коллегами, чтобы в нашем лицее развивалась работа в этом направлении.

Проектная школа тренера-технолога «Путь в деятельностную педагогику»

2 ноября в Алтайском институте развития образования им. А.М. Топорова в рамках форума «Дни образования и науки на Алтае — 2023» состоялась проектная школа тренера-технолога «Путь в деятельностную педагогику».

В мероприятии участвовали учителя разных предметов и учителя начальных классов Алтайского края.



Заведующий лабораторией по сопровождению деятельностных практик АИРО Наталья Решетникова:

— Профессиональные затруднения, постоянно возникающие у учителей в области реализации деятельностного обучения, подвигают сотрудников лаборатории на постоянный поиск разных форм сотрудничества с педагогами для оказания им необходимой помощи, поддержки. В связи с этим в 2023 году нашей лабораторией совместно с учителями Хабаровской школы № 2 инициирован проект «Школа тренера-технолога деятельностных практик».

Ранее поступившие от педагогов вопросы, касающиеся реализации ФГОС, оценивания образовательных результатов учащихся и тому подобного, лаборатория АИРО направила специалисту деятельностного обучения, руководителю Авторского клуба, тренеру-технологу Владимиру Львовскому. Выступая онлайн, он ответил на большинство учительских вопросов.

Учитель математики новоалтайской школы № 12 Ольга Фефелова представила существующую в Алтайском крае практику реализации образовательных событий по функциональной грамотности для школьников. Она раскрыла особенности образовательного события как одного из форматов деятельностных практик, принципиально отличающегося от мероприятия, и охарактеризовала теоретически структуру образовательного события. Далее Ольга Фефелова и учитель Калманской школы им. Г.А. Ударцева Татьяна Рубцова устроили тренинг по проведению образовательного события.

Межрегиональный Фестиваль инновационных практик наставничества

Фестиваль объединил около 450 педагогов и руководителей образовательных организаций Алтайского края и Новосибирской области. На мероприятии был представлен опыт наставничества в дошкольных и школьных общеобразовательных организациях, системе дополнительного профессионального образования и вузах.



Руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АИРО Оксана Чуприянова в приветственном слове обратилась к истории наставничества. Она отметила, что наставник всегда был ответственным не только за профессиональное становление личности молодого человека, но и занимался его нравственным и идейным воспитанием.

— Поэтому наставничество рассматривается как кадровая и педагогическая технология, направленная на профессиональное и личностное развитие, — отметила Оксана Михайловна.

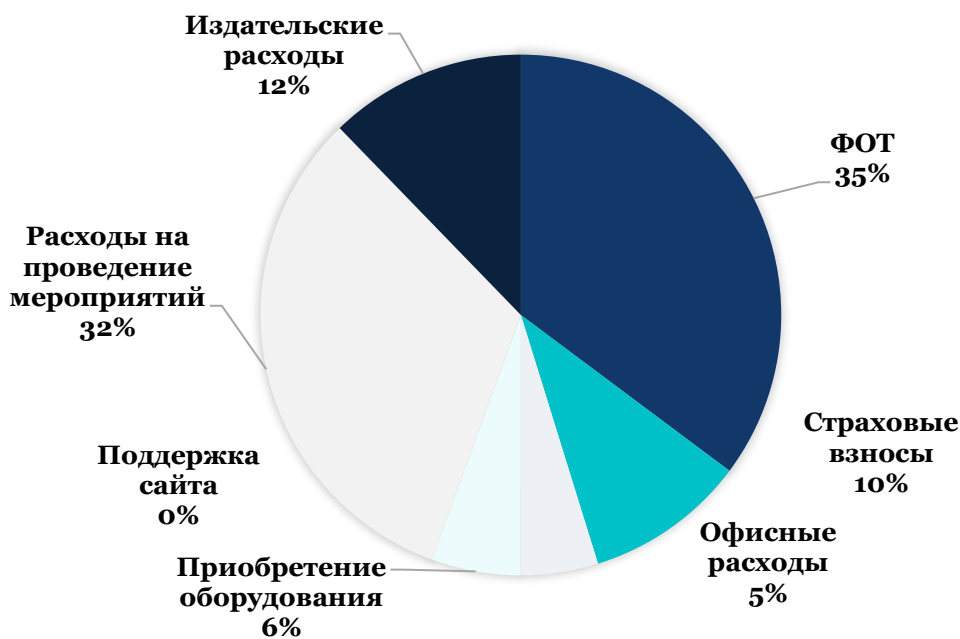
Педагоги дополнительного образования из Барнаула и Новосибирска представили опыт реализации наставничества по модели «учитель — учитель», «наставник — педагогический коллектив». В выступлениях они подчеркнули, что традиционные и инновационные практики наставничества благотворно влияют на развитие профессиональных компетенций наставляемых. В рамках неформальных форм наставничества, например, такой как фестиваль, педагоги раскрывают свой творческий потенциал. Директор новосибирского Центра детского творчества Советского района Алина Франц отметила роль руководителя наставника с большим опытом работы в развитии современного педагогического коллектива. Кроме того, она выделила в качестве главных качеств наставника высокий профессионализм и умение выстроить правильную коммуникацию с коллегами.

Расходы на реализацию проекта 1 467 321,00

Софинансирование 467 604,00 (32% от общей суммы)

Размер гранта - 999 717,00

СТРУКТУРА РАСХОДОВ



Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый результат
1)	Количество мероприятий проекта	5
2)	Количество новостей и публикаций на сайтах, в СМИ, социальных сетях	17
3)	Видеосюжет о реализации Проекта	4
4)	Количество благополучателей за весь период реализации Проекта (молодые педагоги, педагоги-наставники, педагоги образовательных организаций, готовые включиться в наставническую деятельность)	1 277
5)	Методические материалы, публикации (издания)	3

ПРОЕКТ «Фестиваль образовательных событий по функциональной грамотности для школьников «Мы вместе!»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Фестиваль «Мы вместе!» – серия образовательных событий для школьников, это один из эффективных форматов деятельности образовательных практик, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов обучающихся, развитие волонтерского движения среди школьников, а также на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации деятельностного подхода в обучении.

В рамках проекта проведено более 45 мероприятий, в которых приняли участие школьники-волонтеры, более 2500 обучающихся и педагогов Алтайского края с включением не менее 4 регионов РФ.

В ходе Проекта апробирована методика проведения образовательных событий по функциональной грамотности с привлечением школьников-волонтеров, проведены вебинары, семинары для педагогов, разработан цифровой пакет материалов и учебное издание с рекомендациями для педагогов по проведению образовательных событий с привлечением школьников-волонтеров.

В результате реализации Проекта обобщен опыт Алтайского края по проведению образовательных событий по функциональной грамотности.

Проект реализован при поддержке Фонда президентских грантов

В 2023 г. АНО «ЦРИПИФГ» стала победителем конкурсного обора на предоставление гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом «Фестиваль образовательных событий по функциональной грамотности для школьников «Мы вместе!» (грант № 23-1-016142).

Размер гранта 497 289,00 рублей.

Объем софинансирования 109 400,00 рублей (22%)

Цель проведения образовательных событий – создать условия для формирования/диагностики функциональной математической грамотности учащихся.

Задачи:

- создать условия для «погружения» в решение «жизненных» (практико-ориентированных, PISA-подобных) задач;
- диагностировать/формировать умения применять математику при решении задач, встречающихся в повседневной жизни;
- развивать метапредметные эффекты: умение работать в группе, умение работать с информацией, представленной в разном виде (текстом, графиком, рисунком);
- развивать цифровые компетенции участников образовательного события (это дополнительная задача, которая решалась в рамках дистанционного образовательного события).

Формат проведения образовательных событий: очный и дистанционный.



Проведено **52** образовательных события:

48 очных и **4** дистанционных, в которых участвовало **217** команд.



Участники фестиваля:

- школьники 6-9 классов - 1140 чел.
- волонтеры-учащихся - 190 чел.
- педагоги - 278 чел.

Проводимые в рамках фестиваля образовательные события открыли возможности для его участников:

- для школьников – решать задачи по математической грамотности и включиться в волонтерское движение по формированию функциональной грамотности,
- для учителей – провести диагностику функциональной грамотности своих учащихся, приобрести опыт проведения образовательных событий и стать тьюторами.



Регионы, участвующие в Фестивале:

- 1) Алтайский край,
- 2) Кемеровская область,
- 3) Республика Алтай,
- 4) Ханты-Мансийский автономный округ.

Методические материалы, подготовленные по итогам реализации проекта:

1. Секреты проведения фестиваля образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!» : учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, Т.Н. Райских, Н.В. Решетникова. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2023.

В пособии представлено описание опыта организации и проведения образовательных событий по функциональной грамотности, которые были проведены в Алтайском крае в рамках фестиваля образовательных событий «Мы вместе!». Приведены сценарии двух образовательных событий для 6 и 9 классов для реализации в школьной образовательной практике.

Издание адресовано учителям-предметникам, педагогам, руководителям методических объединений по математике разного уровня, методистам, специалистам методических служб Алтайского края и других субъектов РФ, а также студентам вузов, готовящихся стать учителями на уровне основного и среднего общего образования, преподавателям, работающим в системе повышения квалификации, тренерам-технологам деятельности образовательных практик.

2. Цифровой пакет для проведения со школьниками образовательных событий по функциональной грамотности (https://disk.yandex.ru/d/a_BQTEj9MTGMAg)

Пакет содержит:

- шаблоны документов для организации образовательных событий по функциональной грамотности для школьников в той или иной образовательной организации, включая положение о проведении события;
- шаблоны экспертных листов для экспертов, наблюдателей, а также шаблоны презентаций для ведущего и командующихся;
- каталоги с материалами для проведения образовательных событий по функциональной грамотности в 6, 7, 8 и 9 классах.



**Видеосюжет о реализации проекта
«Фестиваль образовательных событий
по функциональной грамотности
для школьников «Мы вместе!»**

Количественные результаты проекта

<i>Количество благополучателей проекта:</i>	1608
✓ школьники 6-9 классов	1140
✓ волонтеры-учащихся	190
✓ педагоги школ, расположенных преимущественно в малых городах и сельских территориях Алтайского края	278
<i>Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта</i>	15
<i>Количество публикаций в рамках реализации проекта</i>	19
<i>Количество образовательных событий, проведенных в рамках проектов для школьников и педагогов</i>	52
<i>Количество регионов, принявших участие в реализации проекта</i>	4
<i>Количество методических пособий, разработанных в рамках проекта</i>	1



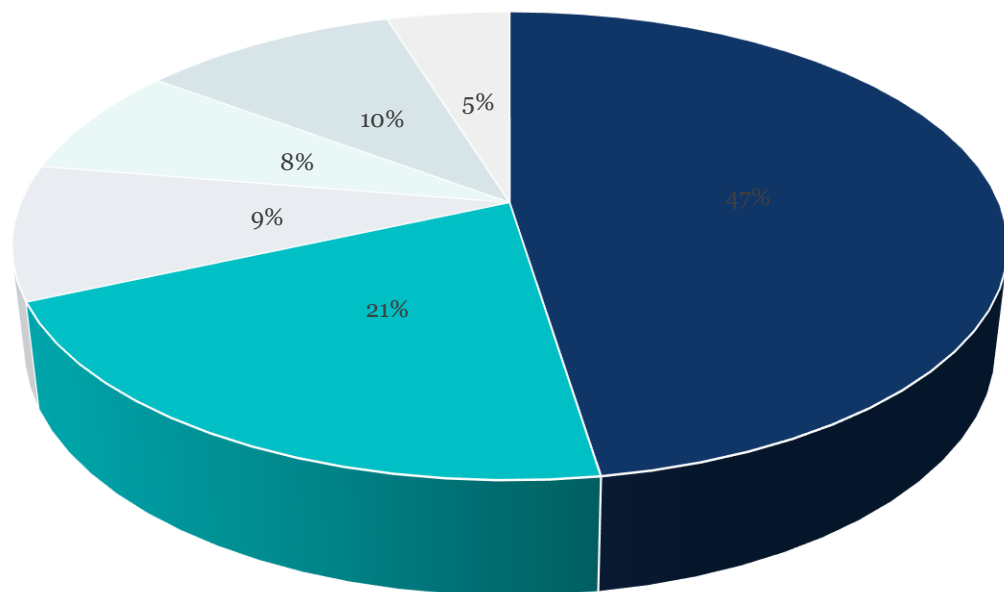
Расходы на реализацию проекта 606 689,00

Софинансирование 109 400,00 рублей (22%)

Размер гранта 497 289,00 рублей

СТРУКТУРА РАСХОДОВ БЮДЖЕТА

Структура расходов

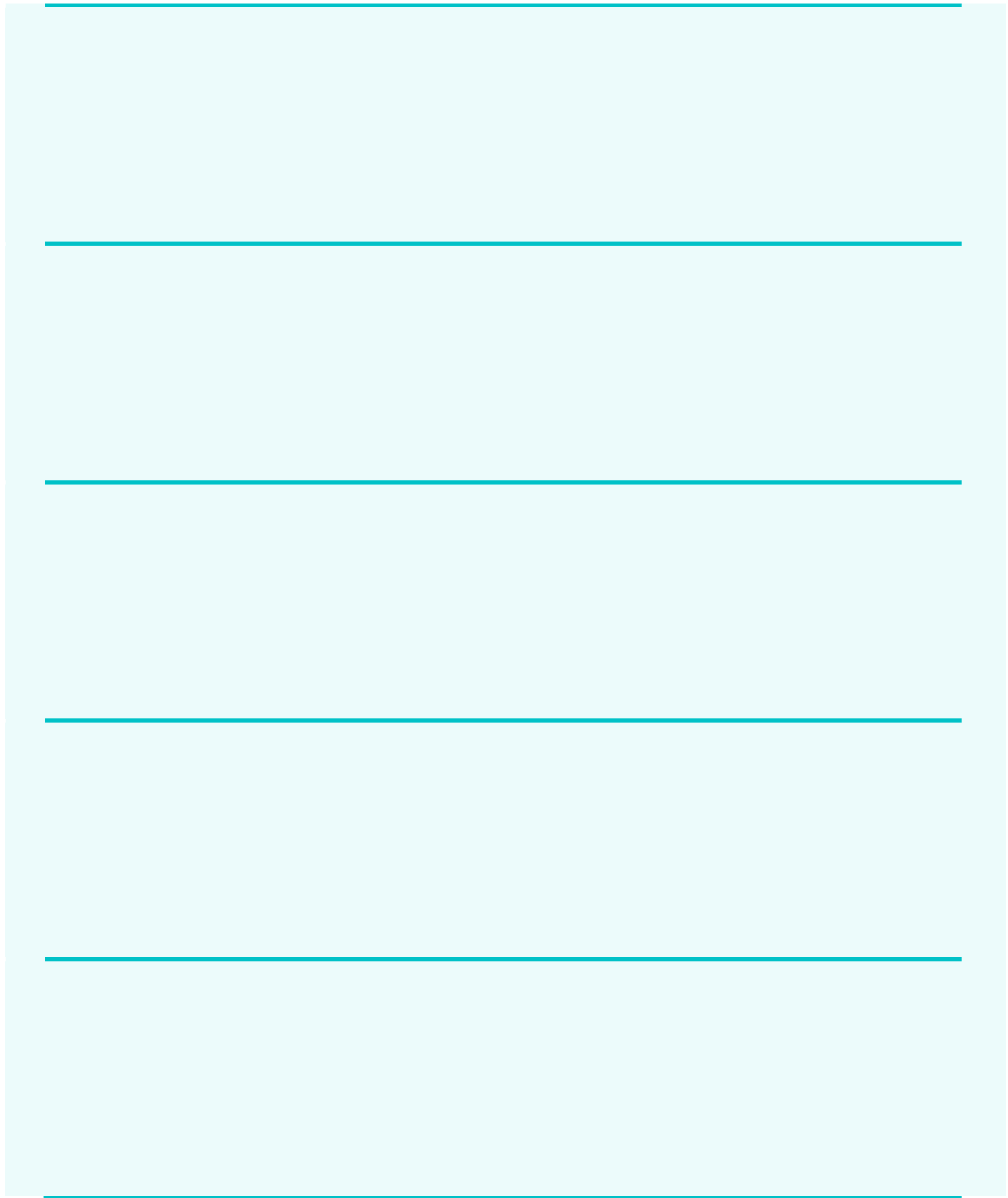


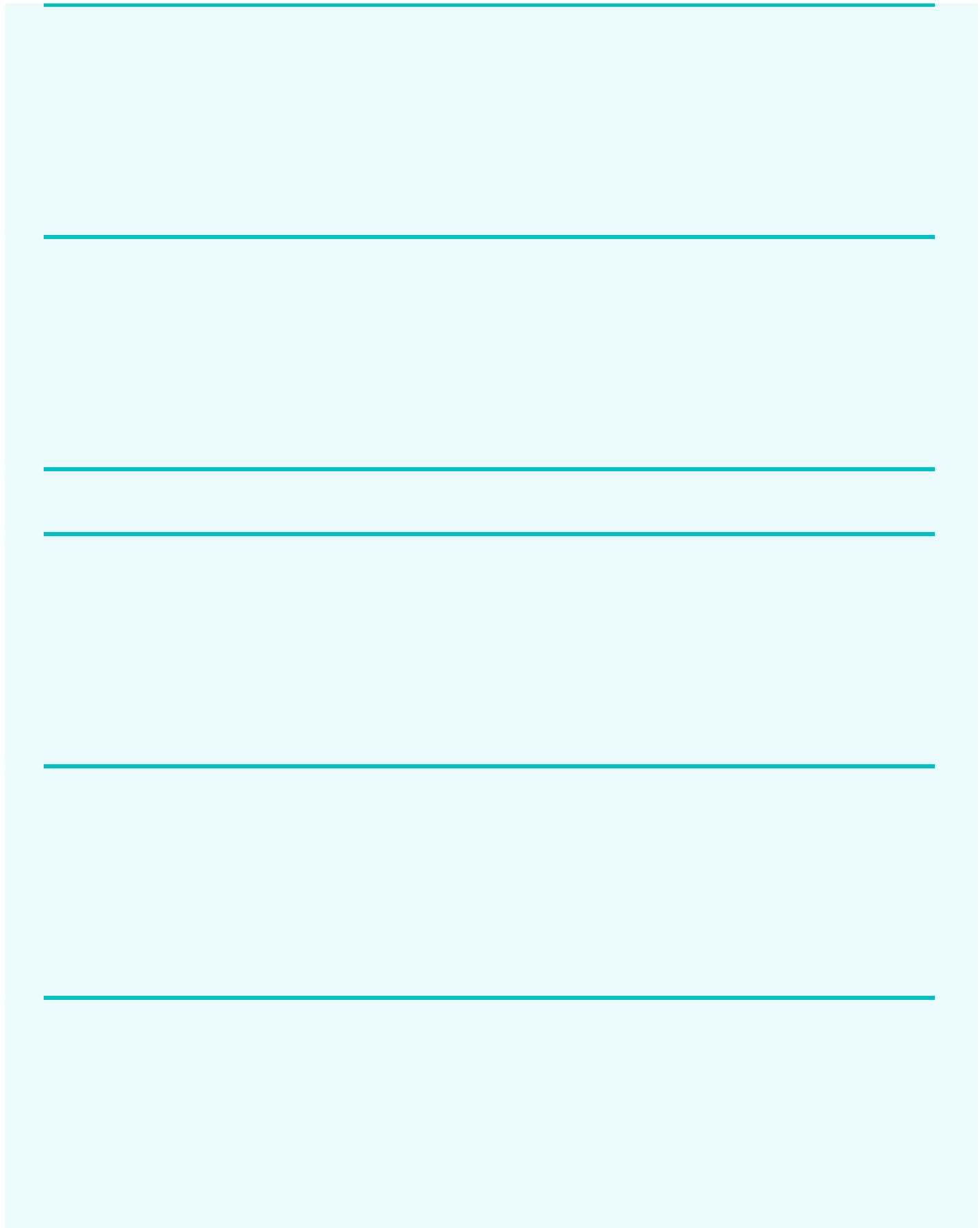
- ФОТ
- Страховые взносы
- Офисные расходы
- Поддержка сайтов, информационных систем
- Расходы на проведение мероприятий
- Издательские расходы



Читать онлайн







Отзывы участников

— На Летней школе встретились единомышленники, для которых разработанные проекты образовательных событий могут стать хорошим подспорьем в работе, особенно в год 85-летия Алтайского края, — резюмировала Ольга Староселец.

Участники школы из Ярового Ольга Бойко (средняя школа №19) и Ольга Кухтина (средняя школа №14) оставили теплый отзыв о мероприятии:

— Большим образовательным событием стала для нас «Летняя филологическая школа – 2022». Общение с новыми людьми, учителями из Алтайского края, республик Алтай и Тыва, невозможно переоценить. Круглый стол, посвященный проблеме преподавания родного языка, показал, какие мы разные, но в то же время похожие: неравнодушные, увлеченные, преданные делу. Занятие по каллиграфии, проведенное Николаем Афониним, человеком интересным, способным увлечь всех, унесло к истокам древнерусской письменности. Мы усердно выводили элементы букв, и, когда получалось, радовались, как дети.

Работа в командах сплотила нас, общее дело по проектированию образовательного события сдружило. Очередь за малым — воплотить проекты в жизнь и превратить их в важное событие для школьников, их родителей, коллег и, конечно, для себя.

Свободное время участники Летней школы проводили по-разному: купались, загорали, гуляли. Именно прогулки стали для нас отдельным образовательным событием. Мы обошли вокруг озера Ая, полюбовались его красотой со всех сторон.

Всего четыре дня, но как долго мы будем помнить о них, вновь и вновь переживать это событие. В памяти сердца остаётся самое тёплое, самое близкое, самое важное.

Большое спасибо организаторам за приглашение и возможность испытать такие положительные эмоции!

Конкурс проектов для школьников и студентов «Мой мир глазами другого»

Одной из основных задач Конкурса стала мотивация подрастающего поколения к изучению истории, культуры Алтайского

края, в сохранении и развитии его самобытности как региона многонациональной России.

По условиям Конкурса участниками стали команды школьников разных возрастных категорий (с 3 по 11 классы) и студенты среднего профессионального образования. Каждую команду возглавлял руководитель (классный руководитель или учитель/преподаватель), который осуществлял консультационную поддержку. Участники Конкурса представляли конкурсную работу (текст и видеоролик), раскрывающую традиции и культуру одного из народов, проживающих в Алтайском крае.

Конкурс проводился в 3-х номинациях:

«Народный фольклор» - представление сказок, пословиц, поговорок, крылатых выражений одного из народов, проживающих на территории Алтайского края;

«Бытовая культура» - представление о традиционных предметах обихода, одежды, утвари;

«Народные праздники» - представление о традициях, обрядах и ритуалах проведения традиционных народных праздников.

Всего в Конкурсе приняло участие 18 команд (более 100 человек) из 8 муниципалитетов края.

Среди участников наибольший интерес проявили школьники 11 – 13 лет и студенты 17- 20 лет. Всего в Конкурсе приняло участие более 100 человек.

С проектами можно ознакомиться в социальной сети ВКонтакте



Результаты реализации проекта обобщены в дидактическом пособии



Дидактические материалы могут быть использованы для подготовки и проведения образовательных событий на уроках родного языка и родной литературы. Вопросы викторин могут быть использованы в качестве домашнего задания или средства организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Издание адресовано учителям, руководителям методических объединений разного уровня, методистам, специалистам методических служб Алтайского края.

Скачать пособие можно на нашем сайте по ссылке https://www.educ-center.ru/cultural_marathon

Количественные результаты проекта

<i>Количество благополучателей проекта</i>	
<i>Школьники</i>	1242
<i>Студенты</i>	99
<i>Педагоги образовательных организаций</i>	101
<i>Количество информационных сообщений о проекте в СМИ</i>	35
<i>Количество муниципальных образований Алтайского края, принявших участие в проекте</i>	68
<i>Количество мероприятий проекта</i>	6
<i>Количество методических пособий, подготовленных в рамках проекта</i>	1

КОНТАКТЫ

тел.: +7-913-218-93-38
эл. почта: info.educ-center@yandex.ru

веб-сайт: www.educ-center.ru



группа в ВКонтакте:
https://vk.com/educ_center



группа в Телеграм:
https://t.me/educ_center

